



INSTRUCCIONES:

Estimado estudiante a continuación encontrarás los indicadores de desempeño para cada periodo del año escolar con las respectivas actividades.

- El trabajo debe estar muy bien presentado, con portada, sin arrugas, tachones o sucio.
- Todo el taller debe estar resuelto en Inglés.
- Entregar el trabajo en la fecha indicada.
- Prepararse muy bien para sustentar la información del taller en forma oral y escrita. Por lo tanto, guarde una copia para estudiar.
- Valoración de las actividades: El trabajo escrito: 40 %, sustentación oral: 30 % y evaluación escrita 30 %

INDICADORES DE DESEMPEÑO - PRIMER PERIODO

1. Explica un descubrimiento y un invento utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiado.
2. Argumenta su punto de vista acerca de la importancia de un descubrimiento e invento para la humanidad.

Actividad

1. Escoge un descubrimiento. Responde las siguientes preguntas utilizando passive voice (verb to be+ past participle): Q1. When was it discovered? A1. It was discovered in... Q2. Where was it discovered? A2. It was discovered in... Q3. Who discovered it? A3. It was discovered by...
2. Escoge un invento. Responde las siguientes preguntas utilizando passive voice (verb to be+ past participle): Q1. When was it invented? A1. It was invented in... Q2. Where was it invented? A2. It was invented in... Q3. Who invented it? A3. It was invented by...
3. Explica la razón por la cual el invento y el descubrimiento que escogiste son importantes para la humanidad. Escribe 3 razones para cada uno. Deben ser oraciones coherentes y completas. También debe utilizar expresiones de opinión: I think that... I believe that...

INDICADORES DE DESEMPEÑO - SEGUNDO PERIODO

1. Explica lo que se entiende por animales en vía de extinción, qué lo causa y propone acciones para proteger a los animales en peligro de extinción, utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario apropiado.
2. Responde preguntas de información a partir de textos expositivos acerca de animales en vía de extinción.

Actividad

1. Consultar la definición de animales en vía de extinción y describirla con un lenguaje sencillo (recuerda emplear la clausula **that**). What does "endangered animals" mean?
2. Escoge un animal en peligro de extinción. Describe sus características físicas (utiliza la tercera persona del singular: lives, has, y el order correcto de adjetivos y sustantivos), comportamientos, habitat, y alimentación respondiendo las siguientes preguntas: 1. Where does it live? It lives. 2. What is its population in the world? 3. How tall is it? 4. How much does it weigh? 5. What does it eat? 6. What is its lifespan? 7. Why is it in danger? / What are the reasons for its decline? It is in danger because... 8. How does it behave? It is... 9. What is its current status?

3. Lee el texto y responde las 9 preguntas de la actividad 2.

"The black-headed spider monkey is an arboreal, diurnal and very social primate in South America with habitats in the tropical forests of Colombia, Panama, and Nicaragua. The monkey's eyes face straight ahead, giving it a high accuracy in estimating and judging distances weighing 8.9 kg. The monkey lives on trees in social groups of about 20 individuals in which they forage together for insects, fruits, leaves, seeds, and sometimes eggs, living 24 years approximately and can reach 53.8 cm tall .The IUCN Red

List and other sources don't provide the number of the Black-headed spider monkeys' total population. The monkey has been listed as a critically endangered species due to the destruction of its habitats and illegal hunting for meat."

INDICADORES DE DESEMPEÑO - TERCER PERIODO

1. Define, identifica características, causas y consecuencias de una problemática social.
2. Socializa con sus compañeros el concepto, las causas, consecuencias y posibles soluciones a una problemática social.

Actividad

1. Aprender la definición de What is a social issue? A social **issue** is an important subject that people are arguing about or discussing, and that influences all citizens.
2. Investiga y escribe 20 problemas sociales en Inglés y Español.
3. Investiga y escribe los 10 problemas más grandes en Colombia.
4. Identifica los Social Issues de cada imagen, escríbelos. **What is this Social Issue? It is...**

